



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1A 10
CAMPO FORMATIVO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		
	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 1	Artes Visuales.	Distingue los elementos plásticos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones.	Descripción de imágenes artísticas y del entorno donde aparezcan elemento plásticos de las artes visuales.
SEMANA 2	Música.	Acompaña canciones utilizando sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo.	Identificación de los diferentes sonidos presentes en el entorno y los producidos por diferentes partes de su cuerpo.
SEMANA 3	Artes Visuales.	Distingue los elementos plásticos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones.	Construcción de diferentes imágenes utilizando los elementos plásticos de las artes visuales.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Música.	Acompaña canciones utilizando sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo.	Realización de acciones corporales tomando como referencia la producción del sonido y el silencio.
SEMANA 5	Artes Visuales.	Distingue los elementos plásticos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones.	Revisión del trabajo de algunos artistas que utilicen principalmente los elementos plásticos de las artes visuales en sus producciones.
SEMANA 6	Música.	Acompaña canciones utilizando sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo.	Exploración de las posibilidades sonoras de distintas partes del cuerpo para acompañar canciones.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	Artes Visuales.	Distingue los elementos plásticos de las artes visuales para representarlos en diversas producciones.	Reflexión sobre las artes visuales como una forma de expresión artística.
SEMANA 8	Música.	Acompaña canciones utilizando sonidos y silencios producidos con diferentes partes de su cuerpo.	Reflexión sobre la música como una forma de expresión artística.
SEMANA 9	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 10	<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 11	Artes visuales.	Emplea las posibilidades expresivas de la línea y el punto en la creación de formas.	Observación de imágenes artísticas y de su entorno, para reconocer formas, líneas y puntos.
SEMANA 12	Música.	Diferencia las cualidades del timbre y la intensidad en el sonido.	Identificación de distintos timbres (fuentes sonoras) e intensidades (volumen) en los sonidos del entorno.
SEMANA 13	Artes visuales.	Emplea las posibilidades expresivas de la línea y el punto en la creación de formas.	Creación de formas con distintos tipos de líneas y puntos utilizando diversos materiales.
SEMANA 14	Música.	Diferencia las cualidades del timbre y la intensidad en el sonido.	Asociación de distintos timbres e intensidades a respuestas corporales.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	Artes visuales.	Emplea las posibilidades expresivas de la línea y el punto en la creación de formas.	Reflexión acerca del uso de líneas y puntos para la creación de formas.
SEMANA 16	Música.	Diferencia las cualidades del timbre y la intensidad en el sonido.	Comparación de diferentes timbres y sus intensidades en la música y en los sonidos de su entorno. Reflexión sobre la importancia de reconocer las fuentes sonoras y la intensidad del sonido en el entorno.
SEMANA 17	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 18	<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Artes visuales.	Utiliza las posibilidades plásticas de las formas considerando su relación con el fondo.	Descripción de la relación entre forma y fondo.
SEMANA 20	Música.	Diferencia las cualidades de la altura y la duración en el sonido.	Identificación de la altura (sonidos graves y agudos) y la duración (sonidos cortos y largos) en la música y en los sonidos del entorno.
SEMANA 21	Artes visuales.	Utiliza las posibilidades plásticas de las formas considerando su relación con el fondo.	Creación de formas y fondos con el uso de diversos materiales.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	Música.	Diferencia las cualidades de la altura y la duración en el sonido.	Selección de sonidos graves y agudos del entorno, de objetos o instrumentos, y clasificarlos de acuerdo con su duración. Asociación de diferentes cualidades (timbre, intensidad, altura y duración) en los sonidos del entorno y en la música que canta o escucha.
SEMANA 23	Artes visuales.	Utiliza las posibilidades plásticas de las formas considerando su relación con el fondo.	Discusión acerca de la presencia de formas y fondos en imágenes artísticas y de su entorno.
SEMANA 24	Música.	Diferencia las cualidades de la altura y la duración en el sonido.	Creación de sonidos graves o agudos que puedan emitir personajes



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			fantásticos en situaciones de juegos sonoros (inventarles nombre, imaginar cómo son en diferentes situaciones, etcétera).
SEMANA 25	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 26	<u>TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 27	Artes visuales.	Utiliza el color como un elemento plástico en la creación de imágenes.	Observación de imágenes artísticas y de su entorno, en donde se identifique la importancia del color.
SEMANA 28	Música.	Recrea paisajes sonoros mediante la exploración de las cualidades del sonido.	Diferenciación de sonidos existentes en un determinado tiempo o lugar: en un mercado, en la calle y en la lluvia, entre otros.
SEMANA 29	Artes visuales.	Utiliza el color como un elemento plástico en la creación de imágenes.	Creación de una imagen que con formas y fondos destaque el uso de colores.
SEMANA 30	Música.	Recrea paisajes sonoros mediante la exploración de las cualidades del sonido.	Exploración del sonido por medio de onomatopeyas, sonidos creados con el cuerpo, objetos o instrumentos, utilizando sus cualidades en la



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			creación de un paisaje sonoro.
SEMANA 31	Artes visuales.	Utiliza el color como un elemento plástico en la creación de imágenes.	Investigación de imágenes de su entorno para discutir la presencia del color en la vida cotidiana.
SEMANA 32	<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 33	Artes visuales.	Compara las sensaciones de texturas de diferentes objetos que percibe con el tacto y la vista.	Exploración de objetos de su entorno para distinguir las distintas texturas encontradas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			de acuerdo con las sensaciones que producen al tacto y con la vista.
SEMANA 34	Música.	Recrea, mediante otro lenguaje artístico, las sensaciones que le produce el escuchar piezas musicales y cantar.	Asociación de sonidos, música y canciones a diversas sensaciones y emociones.
SEMANA 35	Artes visuales.	Compara las sensaciones de texturas de diferentes objetos que percibe con el tacto y la vista.	Comunicación de sensaciones que les producen visualmente y tacto las texturas de objetos.
SEMANA 36	Música.	Recrea, mediante otro lenguaje artístico, las sensaciones que le produce el escuchar piezas musicales y cantar.	Asociación de sonidos, música y canciones a diversas sensaciones y emociones.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 37	Artes visuales.	Compara las sensaciones de texturas de diferentes objetos que percibe con el tacto y la vista.	Creación de un muestrario de texturas de acuerdo con las sensaciones que producen al tacto utilizando diferentes objetos y materiales.
SEMANA 38	Música.	Recrea, mediante otro lenguaje artístico, las sensaciones que le produce el escuchar piezas musicales y cantar.	Audición y canto de piezas musicales breves para describir, mediante palabras o dibujos, las imágenes o situaciones derivadas de la audición y el canto.
SEMANA 39	Artes visuales.	Compara las sensaciones de texturas de diferentes objetos que percibe con el tacto y la vista.	Explicación de las características que tienen las texturas de algunos objetos percibidos al tacto y a la vista.
SEMANA 40	Música.	Recrea, mediante otro lenguaje artístico, las sensaciones que le produce el escuchar piezas musicales	Indagación del significado que se le da a las piezas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		y cantar.	musicales escuchadas en su familia y en su entorno cultural.
SEMANA 41	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 42	<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		