



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA PRIMER GRADO		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 8
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
FÍSICO, SOCIAL Y BIOLÓGICO. SEMANA 1	Éste soy yo Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad. Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas.	AVENTURA 1 Parte por parte hasta movilizarte Corto y pegó
SEMANA 2	Éste soy yo Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad. Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas.	¡Qué emoción! Me sirve para...
SEMANA 3	Éste soy yo Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad. Propone distintos movimientos a partir de	Descubre más de tu cuerpo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		<p>sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas</p>	
SEMANA 4	<p>Éste soy yo</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas.</p> <p>Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización.</p>	<p>Así puedo hacerlo</p> <p>Verduras y frutas del lugar donde vivo</p>
SEMANA 5	<p>Éste soy yo</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad.</p> <p>Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas.</p> <p>Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización.</p>	<p>La mano que deja huella</p> <p>Limpieza de pies a cabeza</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 6	<p>Éste soy yo</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad.</p> <p>Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización.</p>	Derecha, izquierda
SEMANA 7	<p>Éste soy yo</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones estáticas y dinámicas.</p> <p>Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización.</p>	Nadie como yo
SEMANA 8		<p><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u></p>	
SEGUNDO BIMESTRE	<p>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA</p>		<p>REALIZACIÓN SEMANA 9 A 16</p>
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 9</p>	<p>Convivimos y nos diferenciamos</p> <p>Competencia:</p> <p>Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Describe las diferencias entre sus compañeros, en relación con gustos, características corporales y cualidades motrices que los hacen diferentes.</p> <p>Contenido: Diferencias que hacen de cada persona una entidad distinta, original y autónoma, reconociéndolas en los demás, así como también sus cualidades.</p>	<p>AVENTURA 2</p> <p>Pasaporte a la diversión</p>
<p>SEMANA 10</p>	<p>Convivimos y nos diferenciamos</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades motrices</p>	<p>Describe las diferencias entre sus compañeros, en relación con gustos, características corporales y cualidades motrices que los hacen diferentes.</p> <p>Utiliza diferentes formas de comunicación para establecer acuerdos dentro y fuera de la escuela.</p>	<p>Prueba y comprueba</p>
<p>SEMANA 11</p>	<p>Convivimos y nos diferenciamos</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Describe las diferencias entre sus compañeros, en relación con gustos, características corporales y cualidades motrices que los hacen diferentes.</p> <p>Emplea diferentes formas de comunicación para establecer acuerdos dentro y fuera de la escuela.</p>	<p>La báscula y la cinta.</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 12	<p>Convivimos y nos diferenciamos</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades motrices</p>	<p>Describe las diferencias entre sus compañeros, en relación con gustos, características corporales y cualidades motrices que los hacen diferentes.</p> <p>Comprobación de las diferencias físicas entre sus compañeros, a partir de la observación directa por medio de actividades sugeridas por el docente y los niños.</p>	Saltamos juntos
SEMANA 13	<p>Convivimos y nos diferenciamos</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Respeto las opiniones de los demás y sus particularidades como una manera de mejorar las relaciones que se establecen en el grupo</p> <p>Contenido: Participación en actividades de colaboración que promuevan la calidad humana entre el grupo.</p>	Mi colaboración es importante
SEMANA 14	<p>Convivimos y nos diferenciamos</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades motrices</p>	<p>Utiliza diferentes formas de comunicación para establecer acuerdos dentro y fuera de la escuela.</p> <p>Respeto las opiniones de los demás y sus particularidades como una manera de mejorar las relaciones</p>	Mi cuerpo reacciona



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		que se establecen en el grupo	
SEMANA 15	Convivimos y nos diferenciamos Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Describe las diferencias entre sus compañeros, en relación con gustos, características corporales y cualidades motrices que los hacen diferentes. Contenido: Participación en actividades de colaboración que promuevan la calidad humana entre el grupo.	Organizo mi día
SEMANA 16		<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA		REALIZACIÓN SEMANA 17 A 24
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 17	<p>Lo que puedo hacer con mi cuerpo en mi entorno</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Identifica diferentes características del entorno a partir de las acciones que descubre con su cuerpo.</p> <p>Contenido:</p> <p>Diferenciación de los elementos que conforman el entorno (forma, tamaño, consistencia, textura, peso, temperatura y color).</p>	<p>AVENTURA 3</p> <p>La sombra que me asombra</p>
SEMANA 18	<p>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Identifica diferentes características del entorno a partir de las acciones que descubre con su cuerpo.</p> <p>Contenido:</p> <p>Diferenciación de los elementos que conforman el entorno (forma, tamaño, consistencia, textura, peso, temperatura y color).</p>	<p>La oca del planeta</p>
SEMANA 19	<p>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo, con otros cuerpos u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.</p> <p>Contenido:</p>	<p>Dibujando en la espalda</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		Reconocimiento de su cuerpo a partir de las capacidades perceptivo-motrices.	
SEMANA 20	Lo que puedo hacer con mi cuerpo Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo, con otros cuerpos u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. Exploración de lo que es capaz de hacer mediante formas jugadas y su aplicación en acciones cotidianas, mejorando su equilibrio estático y dinámico, su orientación espacial y la coordinación motriz.	Siente el movimiento de tu corazón
SEMANA 21	Lo que puedo hacer con mi cuerpo Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo, con otros cuerpos u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. Exploración de lo que es capaz de hacer mediante formas jugadas y su aplicación en acciones cotidianas, mejorando su equilibrio estático y dinámico, su orientación espacial y la	Liebres y tortugas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		coordinación motriz.	
SEMANA 22	<p>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Comparte experiencias con los demás y propone nuevas reglas para favorecer el trabajo grupal en situaciones de juego.</p> <p>Colaboración con sus compañeros en actividades que permitan la libertad y solidaridad con los otros.</p>	A tu medida
SEMANA 23	<p>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.</p> <p>Contenido: Exploración de lo que es capaz de hacer mediante formas jugadas y su aplicación en acciones cotidianas, mejorando su equilibrio estático y dinámico, su orientación espacial y la coordinación motriz</p>	Mi cuerpo y movimientos en el espacio



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 24		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA		REALIZACIÓN SEMANA 25 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 25	¡Puedes hacer lo que yo hago! Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo.	Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo comparte con sus compañeros. Expresa la importancia de la interacción y convivencia con los demás para favorecer la amistad.	AVENTURA 4 Colores y movimiento.
SEMANA 26	Puedes hacer lo que yo hago! Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo	Identifica la velocidad de movimiento respecto a sus posibilidades y las de sus compañeros. Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo comparte con sus compañeros.	Adivinanzas en movimiento



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 27	<p>¡Puedes hacer lo que yo hago!</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo</p>	<p>Identifica distintas velocidades de movimiento con respecto a sus posibilidades y las de sus compañeros.</p>	Rally enigmático
SEMANA 28	<p>¡Puedes hacer lo que yo hago!</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo</p>	<p>Participa y elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo comparte con sus compañeros.</p> <p>Reconoce la importancia de la interacción y convivencia con los demás como medio para consolidar conocimientos significativos.</p>	Ojos tapados
SEMANA 29	<p>Puedes hacer lo que yo hago!</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo</p>	<p>Elabora formas de juego poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo comparte con sus compañeros.</p> <p>Reconoce la importancia de la convivencia con los demás.</p>	Uñitas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	<p>¡Puedes hacer lo que yo hago!</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo</p>	<p>Elabora formas de juego poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo comparte con sus compañeros. Reconoce la importancia de la convivencia con los demás.</p>	La carrera taparrosca
SEMANA 31	<p>¡Puedes hacer lo que yo hago!</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación global del cuerpo</p>	<p>Elabora formas de juego poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo comparte con sus compañeros. Reconoce la importancia de la convivencia con los demás. Identifica velocidades de movimiento de sí mismo y de sus compañeros.</p>	Ojos tapados
SEMANA 32		<p><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u></p>	
QUINTO BIMESTRE	<p>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA</p>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 40
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 33	<p>De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento (locomoción, manipulación y estabilidad) dentro y fuera de la sesión para mejorar su desempeño motriz.</p> <p>Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación.</p>	<p>AVENTURA 5</p> <p>La caja móvil .</p>
SEMANA 34	<p>De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Identifica los patrones básicos de movimiento que utiliza para ponerlos a prueba en actividades lúdicas.</p> <p>Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación.</p>	<p>Carreritas</p>
SEMANA 35	<p>Bloque V: De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Identifica los patrones básicos de movimiento que utiliza para ponerlos a prueba en actividades lúdicas.</p> <p>Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento (locomoción, manipulación y estabilidad) dentro y fuera de la sesión para mejorar su desempeño motriz.</p>	<p>Un buen control</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 36	<p>De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Utiliza distintos tipos de movimiento (de locomoción, manipulación y estabilidad) dentro y fuera de la sesión.</p> <p>Mejora y amplía su base motriz mediante la ejecución de patrones básicos de movimiento.</p>	Dominar la pelota
SEMANA 37	<p>Bloque V: De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Utiliza distintos tipos de movimiento (de locomoción, manipulación y estabilidad) dentro y fuera de la sesión.</p> <p>Mejora y amplía su base motriz mediante la ejecución de patrones básicos de movimiento.</p>	Gusaniños
SEMANA 38	<p>De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Utiliza distintos tipos de movimiento (de locomoción, manipulación y estabilidad) dentro y fuera de la sesión.</p> <p>Mejora y amplía su base motriz mediante la ejecución de patrones básicos de movimiento.</p>	Mi estrategia



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	<p>De mis movimientos básicos al juego</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices</p>	<p>Utiliza distintos tipos de movimiento (de locomoción, manipulación y estabilidad) dentro y fuera de la sesión.</p> <p>Mejora y amplía su base motriz mediante la ejecución de patrones básicos de movimiento.</p>	Mi estrategia
SEMANA 40		<p><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></p> <p><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></p>	