



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 1 y 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.	CONSOLIDACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 3	Me conozco y me cuido Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.	Mi nombre es...
SEMANA 4	Me conozco y me cuido Competencia: Respeto y valoración de la diversidad	Describe características físicas y culturales que tiene en común con miembros de los grupos de los que forma parte.	Diferentes e iguales
SEMANA 5	Me conozco y me cuido	Describe características físicas y culturales que tiene en común	Diferentes e iguales



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Competencia: Respeto y valoración de la diversidad	con miembros de los grupos de los que forma parte.	
SEMANA 6	Me conozco y me cuido Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Ubica zonas de riesgo en la calle, casa y escuela para el cuidado de sí mismo.	Prevención de accidentes
SEMANA 7	Me conozco y me cuido Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Reconoce circunstancias de riesgo en la calle, casa y escuela, para el cuidado de sí mismo.	Me cuido y me cuidan
SEMANA 8	Me conozco y me cuido Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Identifica los beneficios de una alimentación correcta.	Cuido mi alimentación



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 9	Me conozco y me cuido Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Identifica los beneficios de una alimentación correcta.	Cuido mi alimentación
SEMANA 10		<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir Competencia: Manejo y resolución de conflictos	Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.	Comparto sentimientos y emociones
SEMANA 12	Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir Competencia:	Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.	Paso a pasito aprendo a decidir



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad		
SEMANA 13	Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para él y para los otros	Es justo o no es justo que...
SEMANA 14	Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para él y para los otros	Es justo o no es justo que...
SEMANA 15	Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad	Identifica necesidades básicas, las distingue de los deseos y reconoce la forma como se satisfacen	Necesidades y deseos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 16	<p>Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir</p> <p>Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad</p>	<p>Identifica necesidades básicas, las distingue de los deseos y reconoce la forma como se satisfacen</p>	<p>Necesidades y deseos</p>
SEMANA 17	<p>Me expreso, responsabilizo y aprendo a decidir</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>Respeto reglas y acuerdos para regular su conducta y establece compromisos consigo y con otros.</p>	<p>Vivo las reglas</p>
SEMANA 18		<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u>	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 19	<p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	<p>Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, género, creencia o nivel socioeconómico.</p>	<p>Necesidades diferentes</p>
SEMANA 20	<p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	<p>Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.</p>	<p>Cómo jugaría a... si pudiera participar</p>
SEMANA 21	<p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	<p>Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.</p>	<p>Conocer y convivir con diversas personas</p>
SEMANA 22	<p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de</p>	<p>Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.</p>	<p>Aprendo a respetar el ambiente</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	la diversidad Participación social y política		
SEMANA 23	Conozco y respeto a las personas que me rodean Competencia: Respeto y valoración de la diversidad Participación social y política	Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.	Cuidando los recursos naturales
SEMANA 24	Conozco y respeto a las personas que me rodean Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.	Símbolos que nos dan identidad
SEMANA 25	Conozco y respeto a las personas que me rodean Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.	Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.	Festividades que nos dan identidad



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	<p>Construimos reglas para vivir y convivir mejor</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Identifica los beneficios de las reglas y acuerdos para la convivencia en la familia y en la escuela.	Reglas que sirven para todos
SEMANA 28	<p>Construimos reglas para vivir y convivir mejor</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Valora la satisfacción de las necesidades básicas como los derechos de los niños y aprecia la responsabilidad de quienes le brindan afecto y cuidado.	Diversión en el lugar donde vivo
SEMANA 29	<p>Construimos reglas para vivir y convivir mejor.</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia.</p>	Identifico los beneficios de las reglas y acuerdos para la convivencia en la familia y en la escuela.	Reglas en los diferentes espacios



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	<p>Construimos reglas para vivir y convivir mejor</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>Valoro la satisfacción de las necesidades básicas como los derechos de los niños y aprecio la responsabilidad de quienes me brindan afecto y cuidado.</p>	Niñas y niños primero
SEMANA 31	<p>Construimos reglas para vivir y convivir mejor</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>Valoro la satisfacción de las necesidades básicas como los derechos de los niños y aprecio la responsabilidad de quienes me brindan afecto y cuidado.</p>	Niñas y niños primero
SEMANA 31	<p>Construir reglas para vivir y convivir mejor</p> <p>Competencia: Participación social y política</p>	<p>Empleo mecanismos básicos de comunicación para establecer acuerdos con los demás.</p>	Los grupos se organizan para funcionar.
SEMANA 32	<p>Construimos reglas para vivir y convivir mejor</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>Reconoce algunas funciones y responsabilidades de las figuras de autoridad de su contexto próximo.</p>	Las reglas del juego y la autoridad
SEMANA 32		<p><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></p>	



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 40
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 33	Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno Competencia: Manejo y resolución de conflictos	Identifica situaciones de conflicto que se presentan en la vida cotidiana y quiénes participan en ellas.	Conflictos entre vecinos
SEMANA 34	Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno Competencia: Manejo y resolución de conflictos	Identifica situaciones de conflicto que se presentan en la vida cotidiana y quiénes participan en ellas	Cómo piensan los demás
SEMANA 35	Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno Competencia: Manejo y resolución de conflictos	Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.	Voluntad para escuchar a los demás



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 36	<p>Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno</p> <p>Competencia: Participación social y política</p>	<p>Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí mismo y para otros.</p>	<p>Participar en equipo es asunto de todos</p>
SEMANA 37	<p>Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno</p> <p>Competencia: Participación social y política</p>	<p>Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyen a mejorar el entorno</p>	<p>Cuidados de las personas y el ambiente</p>
SEMANA 38	<p>Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno</p> <p>Competencia: Participación social y política</p>	<p>Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyen a mejorar el entorno.</p>	<p>Importancia del trabajo colaborativo</p> <p>Mejorar la convivencia en la escuela</p>
SEMANA 39	<p>Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno</p> <p>Competencia. Participación social y política</p>	<p>Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyen a mejorar el entorno.</p>	<p>Mejorar la convivencia en la escuela</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 40		<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEMANA 41 Y 42		REPASO DE CONTENIDOS	