



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
	<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 1 y 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.	CONSOLIDACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO  SEMANA 3	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Compara colecciones pequeñas con base en su cardinalidad.	Números para todo  Vamos a igualar  Comparemos nuestras colecciones
SEMANA 4	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Expresa oralmente una sucesión numérica ascendente de uno en uno a partir de un número dado.	Contemos hacia adelante  Contemos hacia atrás



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 5	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Lee y escribe la sucesión numérica hasta el 30.	Hagamos secuencias  Escribamos números también con letra
SEMANA 6	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica, describe y reproduce el patrón en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.	Construyamos grecas  Sigamos un patrón  Hagamos nuestras propias grecas
SEMANA 7	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Obtiene el resultado de agregar o quitar elementos de una colección, juntar o separar colecciones, buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra, y avanzar o retroceder en una sucesión.	¿Hay suficientes elementos?  Agreguemos y juntemos
SEMANA 8	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Obtiene el resultado de agregar o quitar elementos de una colección, juntar o separar colecciones, buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra, y avanzar o retroceder en una sucesión.	¿Cuánto queda?



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 9	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Medida	Registra actividades realizadas en un espacio de tiempo determinado.	¿Cuánto tiempo dura?  Pongamos orden al tiempo  ¿Más tiempo o menos tiempo?
SEMANA 10		<b><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 11	Eje: Sentido numérico y Pensamiento algebraico  Tema: Números y Sistemas de numeración	Utiliza los números ordinales al resolver problemas planteados de forma oral.	¿Quién es el primero?  ¿Qué lugar ocupa?



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 12	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Utiliza los números ordinales y cardinales en diferentes situaciones.	Comparemos
SEMANA 13	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Modela y resuelve problema aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.	Resolvemos problemas de suma  Resolvemos problemas de resta
SEMANA 14	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Modela y resuelve problema aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.	¿Más o menos?



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Modela y resuelve problema aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.	A sumar  A restar
SEMANA 16	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Modela y resuelve problema aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.	Contamos monedas y billetes
SEMANA 17	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Modela y resuelve problema aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.	De compras  Los ahorros
SEMANA 18		<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 19	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.  Conoce la sucesión oral y escrita de números hasta el 100. Ordena números de hasta dos cifras.	Sucesión de números
SEMANA 20	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.  Conoce la sucesión oral y escrita de números hasta el 100. Ordena números de hasta dos cifras.	Ordenemos números
SEMANA 21	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.  Identifica regularidades en la sucesión numérica del 0 al 100 al	De 10 en 10  Series de 10



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		organizarla en intervalos de 10.	
SEMANA 22	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.  Desarrolla procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos.	Hagamos cálculos
SEMANA 23	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.  Desarrolla procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos.	Más estrategias de cálculo mental
SEMANA 24	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.  Resuelvo problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.	Agreguemos y juntemos  Quitamos y separemos



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Medida	Compara y ordena longitudes, directamente, a ojo o mediante un intermediario.	Corto y largo  ¿Qué tan lejos o qué tan cerca?  ¿Me ayudas a medir?
SEMANA 26		<b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
CUARTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 27	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que implican identificar relaciones como uno más, mitad, doble, 10 más.	Sigamos pistas  Resolvamos problemas





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Descompone un número de dos cifras.	La posición de los números  Problemas de posición
SEMANA 29	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que implican sumar la misma cantidad a varios números.  Resuelve problemas que implican restar la misma cantidad a varios números.	Sumemos la misma cantidad  Restemos la misma cantidad
SEMANA 30	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que implican sumar la misma cantidad a varios números.	Calculemos la suma
SEMANA 31	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que implican restar la misma cantidad a varios números.	Calculemos la resta



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Medida	Utiliza unidades arbitrarias de medida para comparar, ordenar, estimar y medir longitudes.	Midamos longitudes  Comparemos longitudes
SEMANA 32	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Medida	Utiliza unidades arbitrarias de medida para comparar, ordenar, estimar y medir longitudes.	Sigamos midiendo
SEMANA 32		<b><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 33	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Descompone números de dos cifras como sumas de un sumando que se repite y algo más.	Sumemos el mismo número



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 34	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	Comparte e intercambia ideas sobre los procedimientos y resultados al resolver problemas.	Sumemos el mismo número y algo más
SEMANA 35	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	Resuelve operaciones de suma o resta con números de dos cifras.	Pensemos para calcular
SEMANA 36	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Problemas aditivos</p>	Resuelve problemas con distintos significados de la adición y sustracción.	Hagamos cálculos
SEMANA 37	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Problemas aditivos</p>	<p>Realiza cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos.</p> <p>Utiliza resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos.</p>	Completemos para sumar 10 o 20



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 38	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, doble, 10 más, etcétera).	Resultados conocidos
SEMANA 39	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas con distinto significado.	Algunos cálculos más
SEMANA 40		<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEMANA 41 Y 42		REPASO DE CONTENIDOS	